

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนมัธยมตระการพืชผล

ที่ ๖๖๑/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๘ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทสถานศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

ระบบคุณภาพที่ ๑ ระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา (QM๑)

ตัวชี้วัด ๑.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

๑. นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายพลภัทร ชรเสวี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติศักดิ์ การ์ตัน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวพิชยา สวัสดิ์ผล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. นายวรวิทย์ หอมหวล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๖. นายสายันต์ โสตาจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๗. นางอนัญญา ต่วนคำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๘. นายยุทธนา บุปผาพวง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๙. นางทัศนีย์ วั่งทะพันธ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑๐. นางฐิติพร พรหมสาศิลป์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๑. นางรัทยาพร ฤระพัฒน์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุภาวดี พิมพ์รหมมา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ

๑๓. นายสุรียัน ต่วนคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๑๔. นางจิรพรรณ บึงทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาฯ	กรรมการ
๑๕. นางสาวพิมพ์แก้ว ตระกูลรำไพ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๑๖. นายวิหิต บึงทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๑๗. นายจักรพงษ์ พรหมสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๘. นางศรีัญญา ส่องแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๙. นางสาวนิตยา ใจตรง	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒๐. นางจิรา วรสาร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ	
๒๑. นางณัฐชา พวงทอง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๒๒. นางสาวร้อยฟ้า มาลาสาย	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๒๓. นางกิตตินันท์ อยู่คง	พนักงานราชการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

ตัวชี้วัด ๑.๒ หลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๑. นายพลภัทร ชรเสวี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสายันต์ โสตาจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางรพีญาพร ฤๅระพัฒน์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาวดี พิมพ์พรมมา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๕. นายสุรียัน ต่วนคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๖. นางจิรพรรณ บึงทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาฯ	กรรมการ
๗. นางสาวพิมพ์แก้ว ตระกูลรำไพ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๘. นายวิหิต บึงทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๙. นายจักรพงษ์ พรหมสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๐. นางศรีัญญา ส่องแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๑. นางสาวนิตยา ใจตรง	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๒. นายไพรี พันธุ์สุวรรณ	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ SMT	กรรมการ
๑๓. นายภูริช หอมหวล	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ PCP	กรรมการ
๑๔. นางนิชาภัทร มาสุขชัย	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ ESM	กรรมการ
๑๕. นางสาวดรรชนี ศรีธัญรัตน์	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ SMT ม.ต้น	กรรมการ
๑๖. นางสาวณัฐกานต์ บุญสุภา	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ SMT ม.ปลาย	กรรมการ
๑๗. นางนิภาพร บุญชิต	หัวหน้าโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	กรรมการ
๑๒. นางสาวอริสรา วงศ์เขียว	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ	
๑๓. นางสาวอุบลวรรณ ไททอง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๑๔. นางสาวสกุลยา ลาผ่าน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

๑๕. นางวิมลรัตน์ พิพัฒน์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายธีรพล ปะโสทะกัง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวชี้วัด ๑.๓ การจัดการเรียนรู้ (การเรียนรู้เชิงรุก)

๑. นายสายันต์ โสตาจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. นางรพีญาพร ฤทธิ์พัฒน์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุภาวดี พิมพ์พรมมา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔. นายสุริยันต์ วัฒนคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๕. นางจิรพรรณ บึงทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาฯ	กรรมการ
๖. นางสาวพิมพ์แก้ว ตระกูลรำไพ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๗. นายวิหิต บึงทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๘. นายจักรพงษ์ พรหมสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๙. นางศรัณญา ส่องแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๐. นางสาวนิตยา ใจตรง	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๑. นายวีรชาติ นิยมพลี	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวประภัสสร เทียมทัต	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวอุษณีย์ หาญชัย	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นายอิทธิชัย แจ่มใส	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายชรินทร์ธร มีทองแสน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวชี้วัด ๑.๔ การวัดและประเมินผล (เชื่อมโยงสมรรถนะ)

๑. นายพลภัทร ชรเสวี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสายันต์ โสตาจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายไพรี พันธุ์สุวรรณ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวธัญญ์ณ บุตศรี	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวลิณี ไยทอง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวสดสวย พุทธปอง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวชนภา สายเนตร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวรัชชิตา อาจอินทร์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายสิรภาพ ราชตรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นายจันทจุฑา ทองเลิศ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. สิบเอกสมประสงค์ วังหอม	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางวิมลรัตน์ พิพัฒน์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวชี้วัด ๑.๕ คุณภาพผู้เรียน (สมรรถนะพื้นฐาน สมรรถนะหลัก คุณลักษณะอันพึงประสงค์)

๑. นายสายันต์ โสตาจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. นางอังคณา โสตาจันทร์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางรพีญาพร ฤๅระพัฒน์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางศรัญญา ส่องแสง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวสุภาวดี พิมพรหมมา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายสุริยันต์ ส่วนคำ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายกฤติธิ์ มณีกรรณ์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวพิมพ์แก้ว ตระกูลสุรไพ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายวรินทร์ อีสามี	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวสันทนา เยาวศรี	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวภาวิณี สามิ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ระบบคุณภาพที่ ๒ ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (QM๒)**ตัวชี้วัด ๒.๑ การจัดการความรู้ Knowledge Management (KM)**

๑. นายวรวิทย์ หอมหวล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสายันต์ โสตาจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางรพีญาพร ฤๅระพัฒน์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาวดี พิมพรหมมา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๕. นายสุริยันต์ ส่วนคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๖. นางจิรพรรณ บึงทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาฯ	กรรมการ
๗. นางสาวพิมพ์แก้ว ตระกูลสุรไพ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๘. นายวิหิต บึงทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๙. นายจักรพงษ์ พรหมสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๐. นางศรัญญา ส่องแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๑. นายศิริวัฒน์ ทองทับ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวณัฏฐณิชา ภูมามอบ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวนิตยา ใจตรง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางอัมพร พลบุตร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางจิรา วรสาร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวชี้วัด ๒.๒ คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

๑. นายวรวิทย์ หอมหวล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสายันต์ โสตาจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางรพีญาพร ฤทธิ์พัฒน์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาวดี พิมพ์พรมมา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๕. นายสุริยันต์ ส่วนคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๖. นางจิรพรรณ บึงทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาฯ	กรรมการ
๗. นางสาวพิมพ์แก้ว ตระกูลรำไพ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๘. นายวิหวัติ บึงทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๙. นายจักรพงษ์ พรหมสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๐. นางศรัญญา ส่องแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๑. นางสาวนิตยา ใจตรง	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๒. นางณัฐชา พวงทอง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวอุบลวรรณ ไข่ทอง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวคนารักษ์ กาเผือกงาม	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายธีรพล ปะโสทะกั้ง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวณัฐกานต์ บุญสุภา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวชี้วัด ๒.๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑. นายวรวิทย์ หอมหวล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. สิบเอกสมประสงค์ วังหอม	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล	รองประธานกรรมการ
๓. นางรพีญาพร ฤทธิ์พัฒน์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาวดี พิมพ์พรมมา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๕. นายสุริยันต์ ส่วนคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๖. นางจิรพรรณ บึงทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาฯ	กรรมการ
๗. นางสาวพิมพ์แก้ว ตระกูลรำไพ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๘. นายวิหวัติ บึงทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๙. นายจักรพงษ์ พรหมสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๐. นางศรัญญา ส่องแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๑. นางสาวนิตยา ใจตรง	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๒. นางพิรญา เมหาศิริธนา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางอัมรา ยุทวัน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสกุลยา ลาผ่าน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ระบบคุณภาพที่ ๓ ระบบสนับสนุนวิชาการ (QM๓)

ตัวชี้วัด ๓.๑ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (พัฒนาตนเอง)

๑. นางสาวพิชยา สวัสดิ์ผล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจิตติพร พรมสาศิลป์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๓. นางกมลวรรณ มีแว	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวผ่องพรรณ พลราช	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวสุภาภรณ์ หลอดคำ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวทิพย์รัตน์ เกิดมงคล	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวนฤมล คำแพง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวฉัตรพนันท์ ทวีพันธ์	เจ้าหน้าที่ Lab boy	กรรมการ
๙. นางสาวปาณิชา นามรัตน์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวอภัสรา ทองเหลา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางจิรภัทร รุจิตร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวเขมนรินทร์ ทาธิสา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวเบญจลักษณ์ รายนาค	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวชี้วัด ๓.๒ การสร้างเครือข่าย

๑. นายกิตติศักดิ์ การ์ตัน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางอนัญญา ต่วนคำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายยุทธนา บุปผาพวง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓. นายเกรียงกวินทร์ ชูรา	หัวหน้าระดับชั้น ม.๑	กรรมการ
๔. นางรศัญญาพร ฤกษ์พัฒน์	หัวหน้าระดับชั้น ม.๒	กรรมการ
๕. นางสาวลิณี ไยทอง	หัวหน้าระดับชั้น ม.๓	กรรมการ
๖. นางสาวเพิ่มศรี ปลาทอง	หัวหน้าระดับชั้น ม.๔	กรรมการ
๗. นายสุวิทย์ จันทร์ส่อง	หัวหน้าระดับชั้น ม.๕	กรรมการ
๘. นางจิรพรรณ บั้งทอง	หัวหน้าระดับชั้น ม.๖	กรรมการ
๙. นางสาวจรีรัตน์ พันธุ์วัฒน์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวภัทรวดี เครือสีดา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวชนิสรากร บุขบงก์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางนิภาพร บุญชิต	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางยุวดี ใจเดี้ยว	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๓. นางชุติมาภรณ์ บุญภา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางนิชาภัทร มาสุวงศ์ชัย	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวชี้วัด ๓.๓ ข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล

๑. นายวรวิทย์ หอมหวล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสายันต์ โสตาจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางมณีรัตน์ สายราช	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางอรดี อินทร์โชน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายสมชาย สิมานุรักษ์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวสุดารัตน์ ผลจันทร์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายธีรพล ปะโสทะกัง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายปัญญาวิช อุทัยกรณ์	ครู	กรรมการ
๙. นางกิตินันท์ อยู่คง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวดวงฤดี จันทะโคตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นายพัฒน์พงษ์ ทศบุตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางสาวภัทราวดี เครือสีดา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นายประกาศิต ศรีสะอาด	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวณัฏฐณิชา ภูมามอบ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางกิตินันท์ อยู่คง	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายสิรภพ ราชตรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ระบบคุณภาพที่ ๔ ระบบสนับสนุนทั่วไป (QM๔)

ตัวชี้วัด ๔.๑ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันภัย อุบัติภัย ภัยพิบัติ

๑. นายวรวิทย์ หอมหวล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางอนัญญา ต่วนคำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางดรณี โทณผุย	หัวหน้าคณะสีเหลือง	กรรมการ
๔. นางจิรา วรสาร	หัวหน้าคณะสีฟ้า	กรรมการ
๕. นางสาวพิมพ์แก้ว ตระกูลสุร่าไพ	หัวหน้าคณะสีแดง	กรรมการ
๖. นางมณีรัตน์ สายราช	หัวหน้าคณะสีม่วง	กรรมการ
๗. นายศิริวัฒน์ ทองทับ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายศักดิ์ ผางพันธ์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายนรา สารีบุตร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวจรินทร์ญาดา ปัตไตร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๑๑. นางสาวธมนวรรณ ขนทอง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นายศุภณัฐ กุลนาคา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางปวีร์ณิศา กรินรักษ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นายศุภกร ภูมิกาล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๒ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑. นายวรวิทย์ หอมหวล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางอัญญา ต่วนคำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุริยัน ต่วนคำ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางจิรพรรณ บึงทอง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางอรดี อินทร์โทน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายสุวิทย์ จันทรส่อง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวลิณี ไยทอง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวอุบล จันทรส่อง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางวิมลรัตน์ พิพัฒน์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายนรา สาริบุตร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นายสิรภพ ราชตรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิสมัย สัมพันธ์	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวดาววรรณ ลออรรถพงศ์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางยุวดี ใจเดียว	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวจรัสรัตน์ พันธุ์วัฒน์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวนุจรีย์ สุภาธร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ประชุมวางแผนเพื่อร่างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๒. นำร่างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายเสนอให้ผู้แทนครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน และผู้แทนนักเรียนร่วมพิจารณาและตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความครอบคลุมกับมาตรฐานการศึกษาอื่น ๆ

๓. นำเสนอร่างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาพร้อมค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาและลงนามให้ความเห็นชอบ

๔. ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แจ้งให้บุคลากรในโรงเรียนรับทราบด้วยเอกสาร เผยแพร่ในที่ประชุมและนำเสนอให้บุคคลภายนอกทราบโดยผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนและช่องทางอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เกิดประโยชน์ต่อราชการ เพื่อให้งานลุล่วงไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาการพิเศษ



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย
การพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนมัธยมศึกษาการพิชผล
อำเภอตระการพิชผล จังหวัดอุบลราชธานี
สหวิทยาเขตห่อไตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนมัธยมตระการพืชผล

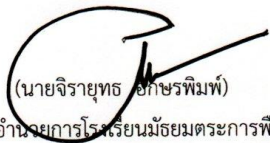
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนมัธยมตระการพืชผล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญ ข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล จึงได้ปรับปรุงพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เหมาะสม และสอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาและบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องกัสถานศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นทิศทาง เป้าหมาย การจัดการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เป็นหลักในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา และติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


(นายจิรายุทธ ยักษ์พิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมตระการพืชผล


(นายกำพล บัวพันธ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล



ประกาศโรงเรียนมัธยมตระการพืชผล

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวง
ศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม
พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา เป็น 4 ระบบ
คุณภาพนำร่อง มาตรฐาน ดังนี้

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๘
ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


(นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมตระการพืชผล



การให้ความเห็นชอบ

ประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมรัตนเรืองฤทธิ์ โรงเรียนตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนมัธยมตระการพืชผล เห็นชอบให้ดำเนินการประกาศได้

ระบบคุณภาพที่ ๑ ระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา (QM๑)

ตัวชี้วัด ๑.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๑.๒ หลักสูตรศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ตัวชี้วัด ๑.๓ การจัดการเรียนรู้ (การเรียนรู้เชิงรุก)

ตัวชี้วัด ๑.๔ การวัดและประเมินผล (เชื่อมโยงสมรรถนะ)

ตัวชี้วัด ๑.๕ คุณภาพผู้เรียน (สมรรถนะพื้นฐาน สมรรถนะหลัก คุณลักษณะอันพึงประสงค์)

ระบบคุณภาพที่ ๒ ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (QM๒)

ตัวชี้วัด ๒.๑ การจัดการความรู้ Knowledge Management (KM)

ตัวชี้วัด ๒.๒ คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ระบบคุณภาพที่ ๓ ระบบสนับสนุนวิชาการ (QM๓)

ตัวชี้วัด ๓.๑ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (พัฒนาตนเอง)

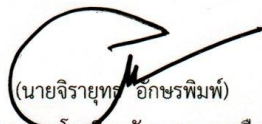
ตัวชี้วัด ๓.๒ การสร้างเครือข่าย

ตัวชี้วัด ๓.๓ ข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล

ระบบคุณภาพที่ ๔ ระบบสนับสนุนทั่วไป (QM๔)

ตัวชี้วัด ๔.๑ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันภัย อุบัติภัย ภัยพิบัติ

ตัวชี้วัด ๔.๒ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน


(นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมตระการพืชผล



(นายกำพล บัวพันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

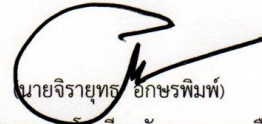
โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล



ประกาศโรงเรียนมัธยมตระการพืชผล
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมตระการพืชผล มีมติเห็นพ้องต้องกันให้ความเห็นชอบร่างมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมัธยมตระการพืชผล และเป้าหมายความสำเร็จตามโรงเรียนมัธยมตระการพืชผล เสนอ จึงประกาศ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกลไกการพัฒนาความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สังคมชุมชน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ ทั้งนี้ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖8 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงในเวลาที่เหมาะสมต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมตระการพืชผล

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนมัธยมศึกษา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัด คำอธิบาย	เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
ระบบคุณภาพที่ ๑ ระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา (QM๑)		
๑.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ หลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	๔	ดีเลิศ
๑.๓ การจัดการเรียนรู้ (การเรียนรู้เชิงรุก)	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๔ การวัดและประเมินผล (เชื่อมโยงไปสมรรถนะ)	๔	ดีเลิศ
๑.๕ คุณภาพผู้เรียน (สมรรถนะพื้นฐาน สมรรถนะหลัก คุณลักษณะอันพึงประสงค์)	๔	ดีเลิศ
ระบบคุณภาพที่ ๒ ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (QM๒)		
๒.๑ การจัดการความรู้ Knowledge Management (KM)	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	๔	ดีเลิศ
๒.๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๕	ยอดเยี่ยม
ระบบคุณภาพที่ ๓ ระบบสนับสนุนวิชาการ (QM๓)		
๓.๑ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (พัฒนาตนเอง)	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ การสร้างเครือข่าย	๔	ดีเลิศ
๓.๓ ข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล	๔	ดีเลิศ
ระบบคุณภาพที่ ๔ ระบบสนับสนุนทั่วไป (QM๔)		
๔.๑ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันภัย อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	ยอดเยี่ยม
๔.๒ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ๕ ระดับ	
ระดับ ๑	มีการวางแผน/กำหนดเป้าหมาย (Plan)
ระดับ ๒	ดำเนินการตามแผน (Do)
ระดับ ๓	มีการตรวจสอบ (Check)
ระดับ ๔	มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสม (Action)
ระดับ ๕	มีแนวปฏิบัติที่ดี/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เทียบระดับคุณภาพ	ร้อยละ	แปลความหมาย
๕	ร้อยละ ๙๐-๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๔	ร้อยละ ๘๐-๘๙	ดีเลิศ
๓	ร้อยละ ๗๐-๗๙	ดี
๒	ร้อยละ ๖๐-๖๙	ปานกลาง
๑	ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	กำลังพัฒนา

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณา ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ระบบคุณภาพที่ ๑: ระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา (QM๑ ระดับ ๔ ดีเลิศ มี ๕ ประเด็นในการพิจารณา

๑.๑ สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการ ทบทวนวิสัยทัศน์และพันธกิจโดยใช้ผลจากการวิเคราะห์ SWOT เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่นวัตกรรมและผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒ สถานศึกษามีการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษานำร่องอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยอ้างอิงจากผลการประเมินการใช้หลักสูตรและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการบันทึกหลังแผนและนำผลการประเมินมาออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน รายบุคคลอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะผ่าน Active Learning

๑.๔ สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่รายงานผลสมรรถนะผู้เรียนพร้อมใช้งาน เพื่อให้ครูนำข้อมูล ป้อนกลับ ไปใช้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ทันทั่วถึง

๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

๑.๕.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการเรียนในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ อย่างน้อย ๔ รายวิชา และมีคะแนนในวิชาที่เหลือไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐

๑.๕.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะหลักอย่างน้อย ๒ ด้าน (จาก ๖ ด้าน) ในระดับ "สามารถ" ของแต่ละช่วงชั้น

๑.๕.๓ ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการ ในระดับดีขึ้นไป ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๑.๕.๔ สถานศึกษามีระบบและปฏิทินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ชัดเจน โดยครอบคลุม ทั้ง การทดสอบมาตรฐานและการประเมินตามสภาพจริงจากโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้

ระบบคุณภาพที่ ๒: ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (QM๒) ระดับ ๔ ดีเลิศ มี ๓ ประเด็นในการพิจารณา

๒.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และผลการประเมินการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) หรือแผนพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

๒.๒ สถานศึกษามีการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาบริหารจัดการนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และมีการดำเนินงานขยายผลนวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice) ไปสู่สถานศึกษาเครือข่ายอย่างน้อย ๑ แห่ง

๒.๓ สถานศึกษามีการ สังเคราะห์ผลการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำมาเป็น
ฐานข้อมูล ในการ ออกแบบกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการจำเป็น
อย่างเป็นระบบ

ระบบคุณภาพที่ ๓: ระบบสนับสนุนวิชาการ (QM๓) ระดับ ๔ ดีเลิศ มี ๓ ประเด็นในการ พิจารณา

๓.๑ สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของบุคลากร
และจัดทำแผนพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
และนวัตกรรมเพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

๓.๒ สถานศึกษาสามารถสร้างและรักษาเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน (ภาครัฐ
ท้องถิ่น เอกชน ประชาสังคม) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๓.๓ สถานศึกษามีระบบตรวจสอบและประเมินประสิทธิภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง
น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศให้พร้อมสนับสนุนการ
เรียนรู้ของผู้เรียนได้จริง

ระบบคุณภาพที่ ๔: ระบบสนับสนุนทั่วไป (QM๔) ระดับ ๔ ดีเลิศ มี ๒ ประเด็นในการพิจารณา

๔.๑ ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย

๑) สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีการซักซ้อมแผนปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยและป้องกันภัย
พิบัติ ร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๒) มีการประเมินและปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานด้าน
โภชนาการและสุขอนามัย ของโรงเรียนให้มี มาตรฐานและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ด้านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑) สถานศึกษามีการ สรุปรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลร้อยละ ๑๐๐ เพื่อ
จำแนก ประเภทผู้เรียน

๒) สถานศึกษามีโครงการหรือมาตรการช่วยเหลือผู้เรียนตามกลุ่มเป้าหมายที่มีความต้องการ
จำเป็น โดย ใช้ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศมาเป็นฐานในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

สมรรถนะพื้นฐาน

สมรรถนะพื้นฐานของโรงเรียนนวัตกรรมนาร่องสามารถเชื่อมโยงกับ ภาษาไทย (การสื่อสาร), คณิตศาสตร์
(การคิดขั้นสูง), วิทยาศาสตร์ (การใช้ชีวิตและนวัตกรรม), ภาษาต่างประเทศ (การสื่อสารและการทำงานร่วมกัน)
ซึ่งทั้งหมดเป็นหลักฐานสำคัญที่งานประกันคุณภาพใช้ยืนยันว่าโรงเรียนพัฒนาผู้เรียนได้ครบทั้งความรู้ ทักษะ และ
คุณลักษณะ

สมรรถนะหลักที่สำคัญ

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้ออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีสมรรถนะหลักดังนี้:

- การจัดการตนเอง (Self-Management) ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายชีวิต ควบคุมอารมณ์ และรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และการกระทำของตนเอง
- การสื่อสาร (Communication) มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- การคิดขั้นสูง (Critical & Creative Thinking) สามารถวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เพื่อตอบโจทย์ชีวิตและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) มีทักษะการทำงานเป็นทีม เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และสร้างความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน
- การใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Life Skills) มีทักษะการดำรงชีวิต เช่น การดูแลสุขภาพ การจัดการทรัพยากร และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง
- การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizenship) มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎหมาย วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์วัดผลตามร้อยละและระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนร้อยละ	ลักษณะสมรรถนะผู้เรียน
ยอดเยี่ยม (Excellent)	๙๐ – ๑๐๐%	ใช้สมรรถนะได้คล่องแคล่ว สร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่ ๆ ได้อย่างโดดเด่น
ดีเลิศ (Very Good)	๗๕ – ๘๙%	ใช้สมรรถนะได้ถูกต้องเหมาะสม มีความต่อเนื่อง และสามารถประยุกต์ใช้ในหลายสถานการณ์
ดี (Good)	๖๐ – ๗๔%	ใช้สมรรถนะได้ในสถานการณ์ทั่วไป แต่ยังมีข้อจำกัดบางประการ
ปานกลาง (Fair)	๔๐ – ๕๙%	ใช้สมรรถนะได้บางส่วน แต่ยังต้องการการสนับสนุนหรือคำแนะนำ
กำลังพัฒนา (Developing)	ต่ำกว่า ๔๐%	ยังไม่สามารถใช้สมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องการการฝึกฝนเพิ่มเติม

เอกสารอ้างอิงอื่นๆ

ที่	รายการ	แหล่งอ้างอิง
๑	แผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมศึกษาการพืชผล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๒	โครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมศึกษาการพืชผล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๒	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาการพืชผล ระยะยาว ๓ ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙	
๓	ผลงานโรงเรียนมัธยมศึกษาการพืชผล ผลงานผู้บริหาร ผลงานครู ผลงานนักเรียน	

ที่	รายการ	แหล่งอ้างอิง
๔	เว็บไซต์โรงเรียนมัธยมศึกษาการพิชผล https://www.mtk.ac.th	
๕	เฟซบุ๊กโรงเรียนมัธยมศึกษาการพิชผล https://www.facebook.com/mtksmartubon	